Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:54:34 +03'00'



МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Государственная политика и местное самоуправление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Очная, заочная

Год набора - 2024

Автор–составитель:
к.с.-х.н., доцент, заместитель декана
факультета управления, экономики и права  Сушков М.М.

Руководитель рабочей программы воспитания:
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления _____Шахворостов Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета государственного и муниципального управления
– Центр дополнительного образования, к э. н., доцент _____Самсонов В.С.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС.

Протокол от 04.04.2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….4

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе……...……..6

3. Формы и методы оценки результатов воспитания……..21

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ……...23

5. Материально-техническое обеспечение РПВ……..23

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Согласно положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности[1]:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в ООВО следует руководствоваться принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

---

[1]Российская Федерация. Президент (2012-2018; В.В. Путин). О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 22.05.2021).

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» Воронежского филиала РАНХиГС разработана в соответствии с требованиями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Программы развития Академии;

− Концепции развития воспитательной системы Академии;

− Стратегии /Программы развития Воронежского филиала РАНХиГС;

− Программы развития воспитательной системы Воронежского филиала РАНХиГС;

− Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации13 августа 2020 г. № 1000.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по магистерской программе «Государственная политика и местное самоуправление», – является формирование у студентов таких качеств, как гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, принципам служебного поведения; готовность к выполнению служебных обязанностей, профессиональный долг, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, нетерпимость к коррупции, повышение общей культуры обучающихся.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– формирование культуры и этики профессионального общения.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе «Государственная политика и местное самоуправление»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ООВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциальногои социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Таблица 1. Формирование профессионально-личностных и профессиональных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе «Государственная политика и местное самоуправление» (очная форма)

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоенияУК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	экзамен			
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	экзамен, КР			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	зачет с оценкой			

Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа: концепция исследования	зачет с оценкой			
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой		
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоенияУК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Б1.О.09	Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении			экзамен	
Б1.В.05	Управление в социальной сфере			зачет	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоенияУК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Б1.О.11	Психология управления в государственной и муниципальной службе				зачет
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
ФТД.В.02	Акмеологические основы профессионального стресс-менеджмента и ресурсосбережения личности	зачет			
ФТД.В.04	Коммуникативный практикум			зачет	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоенияУК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	зачет			
Б1.О.07	Иностранный язык профессиональной коммуникации		экзамен		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Б1.О.07	Иностранный язык профессиональной коммуникации		экзамен		
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		зачет с оценкой		

Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Б1.О.11	Психология управления в государственной и муниципальной службе				зачет
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти					
Б1.О.10	Этикет государственного и муниципального служащего				зачет
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода					
Б1.О.09	Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении			экзамен	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики					
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	зачет			
Б2.В.032(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой		
Б3.О.01(г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей					

сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти					
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		экзамен		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	экзамен			
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти					
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		экзамен		
Б1.О.09	Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении			экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере					
Б1.О.06	Методология научного исследования	зачет			
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		зачет		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа: концепция исследования	зачет с оценкой			
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой		
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		зачет с оценкой		
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен

ФТД.В.03	Основы интеллектуального труда		зачет		
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации					
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	зачет			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	зачет с оценкой			
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1. Способен применять кадровые технологии и обеспечивать кадровый аудит на государственной и муниципальной службе					
Б1.В.02	Кадровая политика и кадровый аудит организации		зачет		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2. Способен применять нормативно-правовые акты для осуществления организации государственного управления в субъектах Российской Федерации					
Б1.В.03	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации		экзамен		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению, используя принципы противодействия коррупции, содействовать пресечению коррупционных правонарушений					
Б1.В.04	Противодействие коррупции в деятельности органов власти при продвижении интересов профессиональными и социальными группами (лоббирование)	зачет			
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4. Способен применять методы и средства защиты конфиденциальной информации для обеспечения безопасности					

органов государственного и муниципального управления					
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и предоставление муниципальных услуг			экзамен	
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент в органах местного самоуправления			экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-5. Способен применять программно-целевые методы для планирования государственных и муниципальных программ, направленных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации					
Б1.В.06	Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации				экзамен
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-6. Способен организовывать работу органов государственной власти и органов местного самоуправления для привлечения общественности к разработке управленческих решений					
Б1.В.07	Участие общественности в разработке управленческих решений		зачет		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования, прогнозировать и анализировать маркетинговую ситуацию, конъюнктуру рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений					
Б1.В.08	Маркетинг региона в системе государственного управления			экзамен	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-8. Способен понимать развитие политических процессов в мире, применять теоретический инструментарий к решению практических задач государственного управления					
Б1.В.ДВ.01.01	Бюрократия: функции и роль в обществе	зачет			
Б1.В.ДВ.01.02	Государственная служба в системе разделения властей	зачет			
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа: концепция исследования	зачет с оценкой			
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой		
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа:			зачет с оценкой	

	результаты проведенного исследования				
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-9. Способен выстраивать систему управления государственным и муниципальным заказом в РФ, использовать основные положения и приоритеты социальной политики формирования государства как гражданского общества					
Б1.В.05	Управление в социальной сфере			зачет	
Б1.В.ДВ.02.01	Государственный и муниципальный заказ как механизм государственного управления			зачет	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы формирования развития государства			зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-10. Способен применять знания законодательства по вопросам предоставления муниципальных услуг и принимать организационные управленческие решения в области местного самоуправления					
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и предоставление муниципальных услуг			экзамен	
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент в органах местного самоуправления			экзамен	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская практика	зачет с оценкой			
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-11. Способен организовывать и осуществлять контроль в системе государственного и муниципального управления					
Б1.В.ДВ.04.01	Контроль в системе государственного и муниципального управления			экзамен	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация контроля в системе местного самоуправления			экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
ФТД.В.01	Мотивационные и стимулирующие механизмы управления на государственной и муниципальной службе в Российской Федерации		зачет		
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-12. Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики					
Б1.В.ДВ.05.01	Государственная налоговая политика				экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	Бюджетная политика Российской Федерации				экзамен

Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-13. Способен применять знания об общих принципах местного самоуправления и обеспечивать решение вопросов местного значения в муниципальных образованиях					
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление			экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен

Таблица 2. Формирование профессионально-личностных и профессиональных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе «Государственная политика и местное самоуправление» (заочная форма)

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Б1.О.01	Экономика общественного сектора		экзамен	
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	экзамен, КР		
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	зачет с оценкой		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа: концепция исследования	зачет с оценкой		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Б1.О.09	Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении	экзамен		
Б1.В.05	Управление в социальной сфере	зачет		
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для				

достижения поставленной цели				
Б1.О.11	Психология управления в государственной и муниципальной службе		зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
ФТД.В.02	Акмеологические основы профессионального стресс-менеджмента и ресурсосбережения личности	зачет		
ФТД.В.04	Коммуникативный практикум		зачет	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	зачет		
Б1.О.07	Иностранный язык профессиональной коммуникации	экзамен		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Б1.О.07	Иностранный язык профессиональной коммуникации	экзамен		
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Б1.О.11	Психология управления в государственной и муниципальной службе		зачет	
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		зачет с оценкой	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти				

Б1.О.10	Этикет государственного и муниципального служащего		зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода				
Б1.О.09	Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении	экзамен		
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики				
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	зачет		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти				
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		экзамен, КР	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессионально качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
Б1.О.01	Экономика общественного сектора		экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с

				оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти				
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		экзамен, КР	
Б1.О.09	Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении	экзамен		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере				
Б1.О.06	Методология научного исследования	зачет		
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		зачет	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа: концепция исследования	зачет с оценкой		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		зачет с оценкой	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
ФТД.В.03	Основы интеллектуального труда	зачет		
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	зачет		
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	зачет с оценкой		
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1. Способен применять кадровые технологии и обеспечивать кадровый аудит на государственной и муниципальной				

службе				
Б1.В.02	Кадровая политика и кадровый аудит организации		зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2. Способен применять нормативно-правовые акты для осуществления организации государственного управления в субъектах Российской Федерации				
Б1.В.03	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации	экзамен		
Б2.В.032(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой	
Б2.В.065(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению, используя принципы противодействия коррупции, содействовать пресечению коррупционных правонарушений				
Б1.В.04	Противодействие коррупции в деятельности органов власти при продвижении интересов профессиональными и социальными группами (лоббирование)			зачет
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4. Способен применять методы и средства защиты конфиденциальной информации для обеспечения безопасности органов государственного и муниципального управления				
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и предоставление муниципальных услуг	экзамен		
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент в органах местного самоуправления	экзамен		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-5. Способен применять программно-целевые методы для планирования государственных и муниципальных программ,				

направленных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации				
Б1.В.06	Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации			экзамен
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-6. Способен организовывать работу органов государственной власти и органов местного самоуправления для привлечения общественности к разработке управленческих решений				
Б1.В.07	Участие общественности в разработке управленческих решений		зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования, прогнозировать и анализировать маркетинговую ситуацию, конъюнктуру рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений				
Б1.В.08	Маркетинг региона в системе государственного управления		экзамен	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-8. Способен понимать развитие политических процессов в мире, применять теоретический инструментарий к решению практических задач государственного управления				
Б1.В.ДВ.01.01	Бюрократия: функции и роль в обществе	зачет		
Б1.В.ДВ.01.02	Государственная служба в системе разделения властей	зачет		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа: концепция исследования	зачет с оценкой		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования		зачет с оценкой	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-9. Способен выстраивать систему управления государственным и муниципальным заказом в РФ, использовать основные положения и приоритеты социальной политики формирования государства как гражданского общества				
Б1.В.05	Управление в социальной сфере	зачет		
Б1.В.ДВ.02.01	Государственный и муниципальный		зачет	

	заказ как механизм государственного управления			
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы формирования развития государства		зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-10. Способен применять знания законодательства по вопросам предоставления муниципальных услуг и принимать организационные управленческие решения в области местного самоуправления				
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и предоставление муниципальных услуг	экзамен		
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент в органах местного самоуправления	экзамен		
Б2.В.065(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-11. Способен организовывать и осуществлять контроль в системе государственного и муниципального управления				
Б1.В.ДВ.04.01	Контроль в системе государственного и муниципального управления		экзамен	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация контроля в системе местного самоуправления		экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
ФТД.В.01	Мотивационные и стимулирующие механизмы управления на государственной и муниципальной службе в Российской Федерации		зачет	
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-12. Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики				
Б1.В.ДВ.05.01	Государственная налоговая политика			экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	Бюджетная политика Российской Федерации			экзамен
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПК-13. Способен применять знания об общих принципах местного самоуправления и обеспечивать решение вопросов местного значения в муниципальных образованиях				
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление	экзамен		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			зачет с

				оценкой
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен

Рабочая программа воспитания магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» Воронежского филиала РАНХиГС включает в себя следующие направления:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (научно-образовательное, культурно-творческое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое).

Таблица 3. Направления воспитательной работы магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческого начала личности, содействие формированию интереса студентов к системе творческих объединений: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок и т. д
6.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
8.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Таблица 4. Направления воспитательной работы магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» и соответствующие им формируемые компетенции

№ п/п	Направления воспитательной работы	Формируемые компетенции
Приоритетная часть		
1.	гражданское	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2.	патриотическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
3.	духовно-нравственное	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Вариативная часть		
4.	научно-образовательное	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
5.	культурно-творческое	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
6.	физическое	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
7.	профессионально-трудовое	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
8.	экологическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды,

клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 5. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа,диспут,внушение,инструктаж,контроль,объяснение,пример,разъяснение,рассказ,самоконтроль,совет,убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Используемые формы оценки результатов воспитания:

1) собеседование с научно-педагогическими работниками и работниками Воронежского филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями в формате собеседований руководства выпускающей кафедры с наставниками и кураторами академических групп 1 курса при проведении кураторских часов и иных мероприятий с группой; с родителями при проведении родительских собраний и т.д.;

2) анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Воронежского филиала РАНХиГС по вопросам, прямо или косвенно направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3) мониторинг в ходе взаимного посещения занятий преподавателями, проведения кураторских часов, посещения заседаний научных и иных студенческих сообществ;

4) отчетность органов студенческого самоуправления на заседании Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС.

Оценка воспитательной работы в ходе реализации Рабочей программы воспитания образовательной магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» включает в себя:

1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – выполнен не полностью (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4. Дополнительно в отчете могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении следующих условий:

1. Выполнение календарного плана воспитательной работы (полностью или не менее 70 % запланированных мероприятий).

2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

3. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы.

Способы получения информации для проведения оценки: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп.

Источники получения информации для проведения оценки: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов оценки: отражаются в ежегодном отчете декана по внеучебно-воспитательной работе в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» Воронежского филиала РАНХиГС включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности – деканат факультета государственного и муниципального управления – центр дополнительного образования, кафедра государственного и муниципального управления, студенческий совет, штаб студенческих отрядов.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью –декан и заместитель декана факультета государственного и муниципального управления – центра дополнительного образования, руководитель магистерской программы.

3.Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Воронежского филиала РАНХиГС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания магистерской программы «Государственная политика и местное самоуправление» Воронежского филиала РАНХиГС, включает в себя:

- актовый зал, оборудованный звуковой аппаратурой и средствами мультимедиа;
- спортивный зал с тренажерами;
- спортивную площадку;
- библиотеку;
- 3 компьютерных класса.